



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**INTERACCIÓN EN CONTEXTOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA
DE TURISMO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE
CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2022.**

Autor:

Lilian Teresa Bogado Segovia

Correo: lilianteresa.bogadosegovia@gmail.com

Orientador:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La presente investigación fue realizada en una universidad privada de Ciudad del Este Departamento de Alto Paraná, se trabajó con 39 estudiantes de la carrera de turismo. Se tuvo por objetivo analizar la percepción de los estudiantes respecto de las clases virtuales. Se aplicó una guía de preguntas guiadas, realizada por Berridi, Martínez & García (2015), la misma mide tres tipos de interacción, entre compañeros, con los materiales de aprendizaje y con los docentes, la guía fue cargada en Google formularios para luego ser enviada por medio de la aplicación WhatsApp a los estudiantes. Los resultados arrojaron según la encuesta aplicada tienen alto nivel de interacción en los tres aspectos estudiados que fueron, interacción entre docentes estudiantes, con los materiales de aprendizaje y entre estudiantes.

Palabras claves: Interacción, estudiantes, aprendizaje.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in a private university in Ciudad del Este Department of Alto Paraná, we worked with 39 students of the tourism career. The objective was to analyze the perception of students regarding virtual classes. A guide of guided questions was applied, carried out by Berridi, Martínez & García (2015), it measures three types of interaction, between classmates, with the learning materials and with the teachers, the guide was uploaded in Google forms to be later sent through the WhatsApp application to students. The results produced according to the applied survey have a lot of interaction in the three aspects studied that were, interaction between teacher students, with the learning materials and between students.

Keywords: Interaction, virtual, learning.